



ملخص خاص بالسنة الخامسة ابتدائي للسنة الدراسية 2025/2024

- الالتزام بأحكام المادة 49 من القانون التوجيهي والتي تنص على توجيه التلاميذ والطلّبة من مرحلة إلى مرحلة إلا باجتياز شهادة مرحلة التعليم الابتدائي.

- شهادة التعليم الابتدائي التي ألغيت سنة 2019/2018. وابتداء من السنة 2023/2022 نُظّم امتحان تقييم المكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي. ويبقى الانتقال بالمعدل السنوي وبناءً على توصيات الندوة الوطنية المنعقدة يوم 25 و26 جويلية من أجل تقييم هذا الامتحان، فعُدّل حسب المنشور الوزاري رقم 395/وت. الذي يحدد الترتيبات التنظيمية البيداغوجية لامتحان تقييم المكتسبات لسنة 2023 و2024 في صيغته المعدّلة في الشكل مع الحفاظ على مضمونه وأهدافه ومراميه وهذه التعديلات تتمثل فيما يلي:

- 1- تقليص عدد أيام الامتحان (من 13 يوما إلى 3 أيام).
- 2- توزيع الاختبارات الكتابية في المواد المعنية إلى اختبارات كتابية مشتركة (على مستوى المقاطعات). واختبارات كتابية حسب الميدان (محلية)، وتكون في نهاية كل ميدان (التربية العلمية – الجغرافيا – التربية المدنية).
- 3- اعتماد المتابعة المستمرة لتقييم الكفاءات الأدائية والشفوية (التعبير التواصلي) والسلوكات.
- 4- تقليص ودمج بعض المعايير في بعض الكفاءات المعنية بالتقييم.
- 5- ادراج تقييم مادة التربية البدنية والرياضية.
- 6- الاختبارات الكتابية تخص 6 مواد تعليمية حسب الجدول التالي:

الرقم	المادة	الكفاءة المعنية بالتقييم	مدة التقييم	التاريخ
01	اللغة العربية	- فهم المكتوب - الإنتاج الكتابي	د45 + د45 + 15د استراحة	11 ماي 2025 صباحا
02	التربية الإسلامية	- فهم نحوي سند شرعي - التحرير في السيرة والقصص	د45 + 15د استراحة	11 ماي 2025 مساء
	التاريخ	- فهم التحولات في التاريخ العام - تأصيل التاريخ الوطني	د45	
03	الرياضيات	- التحكم في نظام العد والحساب - التحكم في المصطلحات وفي استعمال الأدوات الهندسية - التحكم في المقادير والقياس - تنظيم معطيات	1س30د	12 ماي 2025 صباحا
04	اللغة الفرنسية	- فهم المكتوب - الإنتاج الكتابي	د45 + د45 + 15د استراحة	12 ماي 2025 مساء
05	اللغة الإنجليزية	- فهم المكتوب - الإنتاج الكتابي	د45 + د45 + 15د استراحة	13 ماي 2025 صباحا

- الاختبارات الكتابية حسب الميدان وتخص: التربية العلمية والجغرافيا والتربية المدنية. حيث يتم تقييم الكفاءات المستهدفة في نهاية كل ميدان حسب الجدول التالي:

الرقم	المادة	الكفاءات المعنية	فترة التقييم
01	التربية العلمية والتكنولوجية	- حفظ الصحة - حماية المحيط - الاستخدام السليم والأمن للمادة - التموقع في الفضاء والزمن	عند الانتهاء من تقديم موارد كل ميدان وفق المخطط السنوي
02	الجغرافيا	- التحكم في توظيف أدوات ومفاهيم المادة - إدراك علاقة السكان بالتنمية والسكان - حل مشكلات متعلقة بالبيئة والسكان	عند الانتهاء من تقديم موارد كل ميدان وفق المخطط السنوي
03	التربية المدنية	- التعايش والتفاعل مع المحيط - المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة - ترقية الممارسات الديمقراطية واحترام المؤسسات	عند الانتهاء من تقديم موارد كل ميدان وفق المخطط السنوي



- الاختبارات الشفوية: وتخص كفاءات فهم الخطاب والتواصل الشفوي في مواد اللغة العربية واللغة الفرنسية.

- الاختبارات الأدائية: وتخص كفاءات الأداء القرائي في اللغة العربية واللغة الفرنسية، وكفاءتي حسب الاستظهار والتلاوة وتمثل السلوك والآداب في التربية الإسلامية وكفاءة تنفيذ التعليمات وإنجاز التنقلات الأساسية في التربية البدنية والرياضية.

- يتم تقييم الكفاءات الشفوية والأدائية بداية من الفصل الثالث يوم **الأحد 06 أفريل 2025**، من خلال المتابعة المستمرة لأداء المتعلمين وتحكمهم في المعايير وتنتهي وجوبا **قبل يوم الأربعاء 30 أفريل 2025**.