



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المدير العام للتعليم
2024/12/30

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية البليدة
مصلحة التوجيه و الامتحانات
تاريخ الزاود: 2024-12-31
تحت رقم: 1891

الرقم: 298 / وت. وام. ع. ت / 2024

السيدات والسادة مديرو التربية، للتطبيق
السيدات والسادة مفتشو التعليم الابتدائي، للتنفيذ
السيدات والسادة مديرو المدارس الابتدائية، للتنفيذ
السيدات والسادة مديرو مؤسسات التربية والتعليم الخاصة، للتنفيذ



الموضوع: بخصوص تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي بعنوان السنة
الدراسية 2025-2024.

المرجع: - القرار المؤرخ في 8 يناير 2023 الذي يحدد كفيات تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة
التعليم الابتدائي وسيره، وكذا إجراءات القبول في السنة الأولى متوسط.
- المنشور الوزاري رقم 173 المؤرخ في 27 أوت 2024 والمتعلق بتوسيع تدريس اللغة الإنجليزية
لأفواج السنة الخامسة من التعليم الابتدائي.

المرفقات: - ملحق 1: المخطط الزمني لتنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي للسنة
الدراسية 2025-2024؛

- ملحق 2: رزنامة الاختبارات الكتابية المشتركة لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي
للسنة الدراسية 2025-2024.

- ملحق 3: نموذج القصاصة الخاصة بكل ظرف من أظرفة مواضيع التقييمات الكتابية
المشتركة.

تطبيقا لأحكام القرار المؤرخ في 8 يناير 2023 الذي يحدد كفيات تنظيم امتحان تقييم مكتسبات
مرحلة التعليم الابتدائي وسيره، وكذا إجراءات القبول في السنة الأولى متوسط، وفي سياق توسيع تدريس
اللغة الإنجليزية لأفواج السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، يشرفني أن أوافيكم بهذا المنشور الذي
يحدد الترتيبات التنظيمية والبيداغوجية لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي بعنوان
السنة الدراسية 2025-2024.

1. التسجيل لإجراء امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي :
- يسجل لإجراء الامتحان، بصفة آلية عن طريق الأرضية الرقمية، كل تلميذ يزاول دراسته في السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، في مدرسة ابتدائية أو في مؤسسة خاصة للتربية والتعليم.
 - يستخرج مدير المؤسسة التعليمية قائمة التلاميذ المسجلين لإجراء الامتحان من النظام المعلوماتي لوزارة التربية الوطنية، يختتمها، يوقعها ويرسلها إلى مديرية التربية في أجل أقصاه 23 جانفي 2025، مع الحرص على تحيين هذه القائمة في النظام المعلوماتي كلما دعت الحاجة إلى ذلك.

2. المواد المعنية بامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي:

يشمل الامتحان كل المواد التعليمية المقررة في السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، باستثناء مواد التربية الموسيقية والتربية التشكيلية بالنسبة للسنة الدراسية 2024-2025.



3. الصيغ المعتمدة لتقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي:

تعتمد أربع (4) صيغ لتقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي، وهي:

- 1.3-الاختبارات الكتابية: وتخصّ سبع (7) مواد تعليمية وفق الجدول المبين أدناه، وتكون مشتركة بين تلاميذ نفس المقاطعة البيداغوجية، وتجرى في تاريخ موحد في نهاية السنة الدراسية.

المواد المعنية بالاختبارات الكتابية المشتركة

الرقم	المادة	الكفاءات المعنية بالتقييم	مدة التقييم
1.	اللغة العربية	فهم المكتوب	45 د + 45 د
		الإنتاج الكتابي	
2.	التربية الإسلامية	فهم فحوى سند شرعي	45 د
		التحرير في السيرة والقصص	
3.	الرياضيات	التحكّم في نظام العد والحساب	1 سا 30 د
		التحكّم في المصطلحات وفي استعمال الأدوات الهندسية	
		التحكّم في المقادير والقياس	
		تنظيم المعطيات	
4.	التاريخ	فهم التحولات في التاريخ العام	45 د
		تأصيل التاريخ الوطني	
5.	اللغة الأمازيغية	فهم المكتوب	45 د + 45 د
		الإنتاج الكتابي	
6.	اللغة الفرنسية	فهم المكتوب	45 د + 45 د
		الإنتاج الكتابي	
7.	اللغة الإنجليزية	فهم المكتوب	45 د + 45 د
		الإنتاج الكتابي	

2.3-الاختبارات الكتابية حسب الميدان: وتخصّ مواد التربية العلمية والتكنولوجية، والجغرافيا، والتربية المدنية، حيث تقيّم الكفاءات المستهدفة في نهاية كل ميدان وفق الجدول الآتي:

المواد المعنية بالاختبارات الكتابية حسب الميدان:

الرقم	المادّة	الكفاءات المعنية بالتقييم	مدّة التقييم
1.	التربية العلمية والتكنولوجية	حفظ الصحة	حسب طبيعة التعليمات لكل كفاءة
		حماية المحيط	
		الاستخدام السليم والأمن للمادة	
		التموقع في الفضاء والزمن	
2.	الجغرافيا	التحكّم في توظيف أدوات ومفاهيم المادّة	حسب طبيعة التعليمات لكل كفاءة
		إدراك علاقة السكان بالتنمية	
		حلّ مشكلات متعلّقة بالبيئة والسكان	
3.	التربية المدنية	التعايش والتفاعل مع المحيط	حسب طبيعة التعليمات لكل كفاءة
		المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة	
		ترقية الممارسات الديمقراطية واحترام المؤسسات	



3.3-الاختبارات الشفوية: وتخصّ كفاءات فهم الخطاب والتواصل الشفوي في مواد اللغة العربية واللغة الأمازيغية واللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية.

4.3-الاختبارات الأدائية: وتخصّ كفاءات الأداء القرائي في اللغة العربية واللغة الأمازيغية واللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية، وكفاءتي حسن الاستظهار والتلاوة، وتمثّل السلوك والآداب في التربية الإسلامية، وكفاءتي تنفيذ التعليمات وإنجاز التنقلات الأساسية في التربية البدنية والرياضية.

تقيّم الكفاءات الشفوية والأدائية المذكورة في الفقرتين 3.3 و4.3، بداية من الفصل الثالث، من خلال المتابعة المستمرة لأداء المتعلّمين وتحكّمهم في المعايير وفق أدلة تقييم المكتسبات الخاصة بكل مادة للسنة الدراسية 2023-2024، ودليل مادة اللغة الإنجليزية للسنة الدراسية 2024-2025، على أن تنتهي وجوبا قبل يوم الخميس 30 أبريل 2025.

4. إعداد مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة:

يتمّ إعداد مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة المحدّدة في الجدول أعلاه، بالاشتراك بين مجموعة من المقاطعات التفتيشية المتجاورة، ضمّانا لمصدقية التقييمات، على ألا تتجاوز خمس (5) مقاطعات كحدّ أقصى.

يتولّى إعداد مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة للامتحان ونماذج التصحيح وسلالم التقدير، مفتشو اللغة العربية واللغة الأمازيغية واللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية، بإشراك أساتذة من مقاطعاتهم.

تنطلق عملية إعداد مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة ابتداء من 6 أبريل 2025، وتنتهي وجوبا قبل تاريخ 17 أبريل 2025.

يتولى مفتشو اللغة العربية مع أساتذة المقاطعة إعداد مواضيع التقييمات الكتابية حسب الميدان، المحددة في الفقرة (2.3)، لمواد التربية العلمية والتكنولوجية، والجغرافيا، والتربية المدنية، عند الانتهاء من تقديم كل موارد الميدان، وفق المخطط السنوي لبناء التعلّات لكلّ مادة.

يخضع إعداد مواضيع التقييمات الكتابية (المشتركة وحسب الميدان) ونماذج تصحيحها وسلالم تقدير إجاباتها لأدلة تقييم المكتسبات الخاصة بكلّ مادة (نسخة 2024/2023) ودليل مادة اللغة الإنجليزية للسنة الدراسية 2024-2025، والتي يمكن الاطلاع عليها وتحميلها عبر الحساب الخاص بمدير المؤسسة، ويسهر المفتشون على مطابقة التقييمات لهذه الأدلة.

5. طبع مواضيع التقييمات الكتابية:

- طبع مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي خلال الفترة من 20 إلى 30 أبريل 2025.
- يتولى مدير التربية تعيين مؤسسات للتربية والتعليم لطبع مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة، من بين المؤسسات التي تتوفر على إمكانات السحب، بالعدد الكافي.
- يقوم رئيس المصلحة المكلف بالامتحانات، عبر حسابه الخاص على الأرضية الرقمية، بحجز ما يلي:



- قائمة المؤسسات المعيّنة لطبع المواضيع؛
- قائمة المقاطعات التفتيشية الملحقة بكلّ مؤسسة معيّنة لطبع مواضيع التقييمات الكتابية؛
- قائمة المدارس الابتدائية التابعة لكلّ مقاطعة تفتيشية؛
- رزنامة الطبع، واسم مفتش المقاطعة المكلف بالإشراف على عملية الطبع، ومساعدتين اثنين (2) له يختارهما من بين الموظفين المؤهلين.
- يتكفل مفتش المقاطعة المكلف بالإشراف على عملية الطبع مع مساعديه بما يلي:
- إعداد أظرفة بعدد المدارس الابتدائية ومؤسسات التربية والتعليم الخاصة المعيّنة؛
- إعداد قصاصة لكل ظرف يدوّن عليها اسم المقاطعة، اسم المدرسة، المادة، تاريخ الإجراء، وعدد تلاميذ المدرسة، وفق النموذج المرفق؛
- طبع مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة بعدد تلاميذ أقسام السنة الخامسة في المقاطعات المتجاورة، ووضع كل موضوع في ظرف مختوم يحمل القصاصة الخاصة به، ويسلم الأظرفة لمفتشي المقاطعات؛
- يحتفظ كلّ مفتش بمواضيع التقييمات الكتابية المشتركة الخاصة بمقاطعته إلى غاية موعد تسليمها لمديري المدارس الابتدائية.
- يسلم مفتش المقاطعة أظرفة مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة لجميع المواد إلى مديري المؤسسات لتبقى تحت مسؤوليتهم، وذلك قبل انطلاق الامتحان بيوم واحد أو يومين حسب منطقة تواجد هذه المدارس.

6. إجراء الامتحان:

- يجري التلاميذ الاختبارات في مؤسساتهم، وتحت إشراف أساتذتهم؛
- يجيب التلاميذ في الاختبارات الكتابية المشتركة على ورقة الاختبار أو أوراق مزدوجة عادية؛

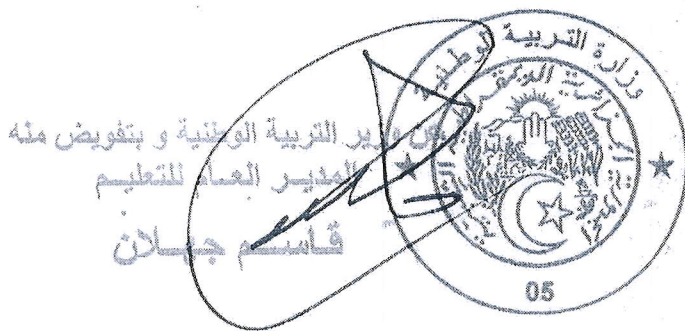
- يُعَلِّم التلاميذ بالأدوات والوسائل الضرورية التي يحتاجونها لإجراء التقييمات الكتابية المشتركة؛
- يكون مفتش المقاطعة للغة العربية المسؤول الأول على تنظيم الامتحان على مستوى المقاطعة التفتيشية التي يشرف عليها، بالتنسيق مع مفتش اللغة الأمازيغية ومفتش اللغة الفرنسية ومفتش اللغة الإنجليزية ومديري المدارس الابتدائية التابعة للمقاطعة، تحت المسؤولية الكاملة لمدير التربية؛
- يشرف على الإجراء مدير المدرسة الابتدائية أو مدير مؤسسة التربية والتعليم الخاصة؛
- تجرى التقييمات الكتابية أيام 11 و12 و13 ماي 2025، وفق الرزنامة المرفقة بهذا المنشور؛
- تبقى الدراسة مستمرة بشكل عاد لكل الأقسام في المستويات الأخرى.

7. آليات التنسيق بين مختلف المتدخلين

يقتضي تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي التنسيق المحكم بين مختلف المتدخلين، والالتزام بأجال تنفيذ جميع العمليات بكل دقة، تحت الإشراف المباشر لمدير التربية. لذلك، يتعين إعلام كل المعنيين، من مفتشين ومديرين وأساتذة، وكذا تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي وأوليائهم، كل فيما يخصه، بالتدابير المتعلقة بهذا الامتحان.

كما يتعين عقد اجتماعات تنسيقية مع المعنيين بغية ضبط الجوانب التحضيرية والتنظيمية لكل المراحل المرتبطة بالامتحان، والسهرة على تكوين الأساتذة المكلفين بأقسام السنة الخامسة ابتدائي حول طبيعة التقييمات، وكيفية إعداد مواضيع التقييمات الكتابية ونماذج تصحيحها وسلالم تقدير إجاباتها، وذلك وفق أدلة بناء مواضيع تقييم المكتسبات بعنوان السنة الدراسية 2024-2025 بالنسبة للغة الإنجليزية، وبالعنوان السنة الدراسية 2023-2024 بالنسبة لبقية المواد.

أؤكد على ضرورة إيلاء عناية خاصة لهذه العملية الهامة، والتنسيق المحكم بين جميع المتدخلين في مختلف مراحل تنظيم هذا الامتحان، وتوفير كل الظروف الملائمة لإنجاحه.



نسخة إلى:

- السيد وزير التربية الوطنية، على سبيل عرض حال؛
- السيدة الأمينة العامة، للإعلام؛
- السيد رئيس الديوان، للإعلام؛
- السيد المفتش العام للتربية الوطنية، للإعلام والمتابعة؛
- السيد مدير التكوين، للإعلام؛
- السيد مدير الأنظمة المعلوماتية، للإعلام والمتابعة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الملحق رقم 1:

المخطط الزمني لمراحل تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي

بعنوان السنة الدراسية 2024-2025



الرقم	العمليات	الأجال
1	استخراج قائمة تلاميذ السنة الخامسة من التعليم الابتدائي المسجلين في الامتحان من الأرضية الرقمية لوزارة التربية الوطنية.	05 في أجل أقصاه 23 جانفي 2025
2	إجراء التقييمات الكتابية حسب الميدان الخاصة بكفاءات مواد التربية العلمية والتكنولوجية، الجغرافيا، والتربية المدنية.	عند الانتهاء من تقديم موارد كل ميدان وفق المخطط السنوي للتعلمات
3	تقييم الكفاءات الأدائية والشفوية	من 6 إلى 30 أفريل 2025.
4	إعداد مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي.	من 6 إلى 17 أفريل 2025
5	طبع مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي.	من 20 إلى 30 أفريل 2025
6	إجراء التقييمات الكتابية المشتركة لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي.	أيام 11 و12 و13 ماي 2025

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الملحق رقم 2:

البرنامج اليومي للتقييمات الكتابية المشتركة

لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي

بعنوان السنة الدراسية 2024-2025



الرقم	الموضوع	التقييم		التاريخ	الفترة
		المدة	تتخللها استراحة		
1.	اللغة العربية	1 سا 30 د	15 د	11 ماي 2024	صباحا
2.	التربية الإسلامية	45 د	15 د		مساء
	التاريخ	45 د			
3.	الرياضيات	1 سا 30 د	/	12 ماي 2024	صباحا
4.	اللغة الفرنسية	1 سا 30 د	15 د		مساء
5.	اللغة الإنجليزية	1 سا 30 د	15 د	13 ماي 2024	صباحا
6.	اللغة الأمازيغية	1 سا 30 د	15 د		مساء

نموذج القصاصة الخاصة بكل ظرف من أظرفة مواضيع التقييمات الكتابية (حجم A5)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



امتحان تقييم مكسبات مرحلة التعليم الابتدائي للسنة الدراسية 2024-2025

مدينة التربية لولاية:

المقاطعة:

المؤسسة:

عدد التلاميذ:

المادة:

التقييم:

تاريخ الإجراء:

مدة التقييم: ...