



الاسم:.....	اللقب:.....	التاريخ:.....
-------------	-------------	---------------

## اختبار في مادة اللغة العربية للسنة الرابعة للفصل الأول (2024 – 2025)

### واجب الإنسان نحو أسرته

من واجبات كلّ فرد في الأسرة أن يعمل على أن يكون بيته أسعد مكان، فخشونة المعاملة وخشونة القول، والإساءة، وإثارة الشّحناء ونحو ذلك، كلّ هذه إذا كانت خارج البيت رذيلة، فهي في البيت أرذل.

ومما يؤسف له أنّ بعض الناس يتجمّلون في أخلاقهم مع أصدقائهم ومن يتعاملون معهم، فإذا حلّوا في بيتهم تبدّلت أخلاقهم إلى قسوة وخشونة وفظاظة، وانقلب ذلك الصّوت الهادئ المؤدّب إلى قول قبيح، وسوء الأدب، وهذا الاختلاف في المعاملة بين أهل البيت ومن في الخارج يدلّ على أنّ الخلق الجميل عند هؤلاء النّاس كالثوب الجميل، يلبسونه إذا خرجوا، ويخلعونه إذا عادوا.

يجب أن يشعر كلّ فرد أنّه مسؤول بقدر ما يستطيع عمّا يحفظ للبيت سعادته ونظامه ونظافته، وحسن العلاقة بين أفرادها وإنّ خطيئة يخطئها أحدهم تهدّد سعادة الأسرة، وتعرّضها للشّقاء، وليست الأمة إلاّ عدّة أسر، وبصلاح هذه الأسر يكون صلاح الأمة وصلاح البلاد.

المرجع: كتاب القراءة للسنة السادسة من التعليم الأساسي، الطبعة 2005-2006، الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية، الجزائر.

### المفهوم الفكري:

**السؤال 1:** أخط الإجابة الصحيحة بدائرة. \* يتحدث النص عن:

- 1- واجب الإنسان نحو وطنه
- 2- واجب الإنسان نحو بيئته
- 3- واجب الإنسان نحو أسرته
- 4- واجب الإنسان نحو جيرانه

**السؤال 2:** ضع إشارة (X) أمام الإجابة الصحيحة. \* ما التصرفات التي تعتبرها من الرذائل؟

خشونة القول  الإساءة  خشونة المعاملة  التسامح

**السؤال 3:** العبارة "إثارة الشّحناء" تعني:

نشر المحبة  إثارة العداوة والبغضاء  القبيح من القول  الأخوة

**السؤال 4:** بم شبه الكاتب: الخلق الجميل؟

المصباح  الثوب الجميل  العصفور القبيح  المنظر الجميل

**السؤال 5:** من أسباب سعادة البيت:

عقوق الوالدين  التشاجر  طاعة الوالدين  الكذب

**السؤال 6:** ممّا يحفظ للبيت سعادته ونظافته ونظامه حسن العلاقة بين أفرادهِ. ما رأيك؟

.....  
.....

### المفهوم اللغوي:

1- استخراج من النص عكس الكلمات التالية:

- قبيح ≠ ..... - أتعس ≠ ..... - داخل ≠ .....

2- استبدل الكلمات المسطّرة بما يناسبها في المعنى.

- إنّ الخلق الجميل عند بعض الناس كالثوب الجميل، يلبسونه إذا خرجوا، ويخلعونهُ إذا عادوا.

.....

3- أعد تركيب الجملة دون تغيير المعنى. \* بصلاح الأسر يكون صلاح الأمة.

.....

4- صنّف الكلمات التالية في الجدول: واجبات - هي - من - أصدقاء - يستطيع - حلّوا.

فعل ماض	حرف	ضمير	فعل مضارع	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....	.....	.....	.....

5- صرّف الفعل عمِلَ مع الضمائر التالية في الماضي.

- أنا ..... - أنتم ..... - هم .....

6- علّل كتابة التاء في الاسمين التاليين:

الكلمة	كتابة التاء	التعليل
الأمة	.....	.....
البيت	.....	.....

7- ضع علامات الترقيم في الجملة التالية:

إنّ بيتنا يسوده الهدوء ..... والنظام ..... فما أسعده .....