

#### الجمهوريسة الجزائريسة الديمقراطيسة الشعبيسة وزارة التربيسة الوطنية مؤسسسة التربيسة والتطيم الخاصسة \*كيدس سكول الرّازي\*



| الآدار ، خ. ، اثالًا | اللقدي |         |
|----------------------|--------|---------|
| الماريخ              |        | ، د ستم |

### اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا للسنة الخامسة للفصل الأول (2024 - 2025)

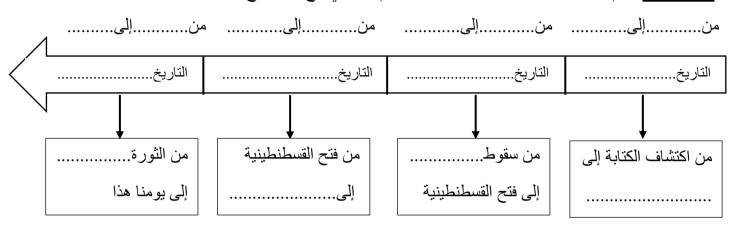
### التاريخ:

السند: أقيم معرض الكتاب. قرر حسام زيارة المعرض رفقة والديه. وبينما هو يتجول بين أروقته لفت انتباهه رواق التاريخ فراح يجوبه، فتصفح كتاب عنوانه "بضعة أسطر في التاريخ".

## المعيار 1: تمييز العصور التاريخية

\* في إحدى صفحات الكتاب توضح العصور التاريخية التي مرت بها البشرية:

المطلب 1: أتمم كتابة العصور التاريخية على السلم الزمني مع التواريخ.



المطلب 2: أعين كل ميزة بالمرحلة الزمنية الخاصة بها.

- سقوط غرناطة 1492 في مرحلة التاريخ
- مولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في مرحلة التاريخ....
- ظهور النهضة الأوروبية في مرحلة التاريخ.....
- وحد الملك ماسينيسا نوميديا في مرحلة التاريخ

### المعيار2: إدراك العلاقة بين التحولات الاقتصادية والحكة الاستعمارية

\* تطلع حسام إلى صفحة الاستعمار. فهو ظاهرة تهدف إلى سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة من أجل.

# المطلب 1: أضع "صحيح" أمام الجواب الصحيح و"خاطئ" أمام الجواب الخاطئ.

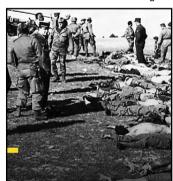
- الاحتياجات الكبيرة لمواد الخام والبحث على الأسواق التجارية. (.....
- مساعدة الدول المستعمرة للدول الضعيفة من أجل مواكبة النهضة الصناعية. (.....
  - نشر المسيحية وحركات التبشير. (.....)
  - نقص كبير في عائدات التجارية والصناعية في الدول الأوروبية. (.....)
    - تسلط الدول المستعمرة على الدول الافريقية والأسيوية. (.....)
    - تطوير صناعة السفن مما سهل الإبحار من أجل التسويق. (.....

# المعيار 3: تمييز انعكاسات الاستعمار الأوروبي الحديث.

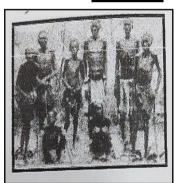
\* انعكس الاستعمار الأوروبي على الدول الضعيفة مما أدى إلى انتشار المجاعة والقتل والتدمير وكذا التنصير.

# المطلب 2: استعن بالصور لذكر نتائج الاستعمار الأوروبي.









2



#### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية مؤسسة التربية والتعليم الخاصة \*كيدس سكول الرازي\*



| التاريخ: | اللقب: | الاسم: |
|----------|--------|--------|

# الجغرافيا:

السند: خلال عطلة الشتاء ذهب سليم رفقة عائلته لزيارة إلى صحراء الجزائر فأدرك أن الجزائر مساحتها كبيرة جدا. ولها تضاريس متنوعة وأقاليم مناخية مختلفة.

# المعيار 1: تحديد موقع فلكي وجغرافي

المطلب 1: حدد الوقع الفلكي للجزائر معتمدا على الخريطة.

تقع الجزائر بين خطي طول.....و

وبين دائرتي عرض

المطلب 2: أتمم الفراغات بما يناسب.

يمر خط غرينيتش من مدينة تمنراست. يمر مدار على مدينة تمنراست. تبلغ مساحة الجزائر شمالا

## المعيار 2: استخراج معطيات من خريطة أو تمثيلها تتعلق بالمناخ أو السطح.

المطلب 1: تتمتع الجزائر بثلاثة أقاليم مناخية. أتمم المعلومات على الخريطة التالية.

| ٦-،  | <u> </u>   |
|------|--|
| مناخ | Jlå Allandria de la companya de la c |
| مناخ |  |
| مناخ | 0 225km  |
|      | 0 225km<br>خريطة.  |

| ١٠٠٠ المعم المجدول الاسي. | طلب 2: أتمم الجدول الآتي. | لم |
|---------------------------|---------------------------|----|
|---------------------------|---------------------------|----|

| ولاية توجد به | حيوان يعيش فيه | نبات ينمو فيه | المناخ / الخصائص |
|---------------|----------------|---------------|------------------|
|               |                |               | المناخ           |
|               |                |               | المناخ           |
|               |                |               | المناخ           |

# المعيار 3: رصد التغييرات المناخية وأثرها على السطح.

سمع سليم أثناء السفر بأن المناطق الشمالية معرضة للتصحر فأراد أن يستفسر عن هذه الظاهرة. أذكر سببين للتصحر واقترح حلا لهما.

| الحلول المقترحة | أسباب التصحر |
|-----------------|--------------|
|                 | -1           |
|                 | 2            |